муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска

«Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

Доклад из опыта работы:

«Взаимодействие с семьей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников»

Воспитатель: Резванова Т.И.

2018г.

Доклад из опыта работы:

«Взаимодействие с семьей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников»

Чтоб **здоровье раздобыть**,

Не надо далеко ходить.

Нужно нам самим стараться,

И всё будет получаться.

Для ребенка быть здоровым, значит развивать в гармонии свои физические и духовные силы, обладать выносливостью и уравновешенностью, уметь противостоять действию неблагоприятных факторов внешней среды.

Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание не только родителей, но и ведущая задача, стоящая перед дошкольным учреждением. Семья и детский сад – те структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Поступая в детский сад, многие дети имеют отклонения в физическом развитии, и одной из причин таких результатов является неосведомленность родителей в вопросах физического воспитания детей. Это означает, что система тесного сотрудничества с семьей является острой необходимостью. Детский сад и семья — вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка.

Единство ДОУ и семьи в вопросах сохранения здоровья детей достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям; когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания ЗОЖ.

Сегодня закон «Об образовании» определяет, что родители являются первыми педагогами своих детей. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка.

Если мы хотим вырастить здоровое поколение детей, то мы должны «научить ребенка быть здоровым». Здоровый ребенок — счастье семьи.

Совместная работа с семьей в ДОУ строиться на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

1. ***Единство,*** которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателю, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работой в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

2. ***Систематичность и последовательность работы****(в соответствии с планом)* в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском саду.

3. ***Индивидуальный подход*** к каждому ребенку и к каждой **семье** на основе учета их интересов и способностей.

4. ***Взаимное доверие и взаимопонимание*** педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. ***Укрепление*** авторитета педагога в **семье**, а родителей в детском саду.

**Проблему воспитания**, развития и формирования здорового ребенка невозможно решить в полной мере без активного участия в этом родителей.

Эффективными формами сотрудничества дошкольного учреждения с **семьей являются**:

***Традиционные:*** родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, встречи с мед. персоналом, конкурсы, выставки, информационные уголки, участие в оформлении группы, благоустройство территории.

***Нетрадиционные:*** конференции, семинары практикумы, заочные консультации (ящик вопросов и ответов, вечера для родителей, дни открытых дверей, праздники, досуги, выпуск газет, экскурсии, домашние задания, совместный просмотр видеофильмов, передача **опыта** семейного воспитания, комплектование педагогической библиотеки.

Одной из нетрадиционных форм взаимодействия с родителями является вовлечение их в совместную образовательную деятельность с детьми. Например, вовлечение в проект.

Проекты являются идеальной возможностью для интенсивного вовлечения родителей и других членов семьи в актуальную образовательную деятельность

**Примеры вовлечение родителей на каждом этапе проектной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наглядность проектной деятельности** | * Создание стенда проекта с информацией (плакаты, протоколы, списки помощников, фотоматериал), изготовление папок по теме проекта, презентация результатов проекта: если родители читают информацию, они чаще предлагают помощь в проекте. |
| **Выбор темы** | * Родители узнают, что в данный момент интересует их детей, и предлагают тему для обсуждения в детском саду * Родители сами инициируют проект (например, идею проекта) |
| **Планирование проекта** | * Информировать родителей о начале нового проекта на собрании или письменно. * Провести анонимный опрос родителей о теме проекта. |
| **Реализация проекта** | * Задавать домашние задания, то есть попросить родителей и детей в сборе информации и материалов по проекту. * Сделать вместе с родителями связанные с темой проекта предметы. * Продолжить дома начатые в детском саду проекты. * Посещение родителей на рабочем месте или их рассказ о своей профессии. * Родитель принимает участие в экскурсиях (планирование, сопровождение) |
| **Документирование проекта** | * Родители помогают документировать проект (например, снимают фильм, пишут статью для общественности). * Родители помогают ребёнку собирать портфолио |
| **Итоговая презентация** | * Привлечение родителей к участию в заключительном мероприятии * Провести родительское собрание и видео и иллюстративным материалом |
| **Оценка проекта** | * Раздать родителям опросный лист |

В рамках тематической недели: «Недели здоровья», я реализовала проект **«*Спорт - мы любим, обожаем, без него мы пропадаем*».**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска

«Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

***Проект:***

***«Спорт - мы любим, обожаем, без него мы пропадаем».***

Воспитатель: Резванова Т.И.

2018г.

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,

сделайте его крепким и **здоровым**».

Жан-Жак Руссо

***Проект:***

«Спорт - мы любим, обожаем, без него мы пропадаем».

***Руководитель проекта:*** Резванова Татьяна Ивановна

***Срок реализации****:* краткосрочный (07.11.2018г.-09.11.2018г.)

***Участники проекта****:* Дети, педагоги, родители воспитанников

***Актуальность проекта:***

Вырастить ребенка сильным, крепким, **здоровым** – это желание не только родителей, но и ведущая задача, стоящая перед дошкольным учреждением. **Семья** и детский сад – те структуры, которые в основном определяют уровень **здоровья ребенка**. Поступая в детский сад, многие дети имеют отклонения в физическом развитии, и одной из причин таких результатов является неосведомленность родителей в вопросах физического воспитания **детей**. Это означает, что система тесного сотрудничества с **семьей** является острой необходимостью.

***Проблема:***

В последнее время остро стоит проблема **здоровья**. Появилась тенденция к ухудшению **здоровья среди детей**. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только **здоровый ребенок**. Специально организованная досуговая деятельность является эффективным средством формирования **здоровья** и выработки правильных привычек дошкольников.

***Цель*:**

Создать благоприятные условия для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Сформировать потребности в здоровом образе жизни.

***Задачи: (воспитанники)***

* сформировать положительного отношения к занятиям физкультурой;
* развивать элементарные знания в области гигиены, медицины, физкультуры;
* развивать у детей необходимые двигательные навыки и умения, способствующих укреплению **здоровья**.

***Задачи: (родители)***

* привлечь родителей к совместному с детьми изготовлению нестандартного оборудования по физическому воспитанию;
* заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье;
* привлекать к активному участию родителей в жизнедеятельности ДОУ.

***Задачи: (педагога)***

* обогатить РППС различными картотеками по физическому воспитанию;
* создать условия для проявления положительных эмоций;
* пронять участие в физкультурном досуге среди подготовительных групп.

***Краткое описание проекта***:

Моя работа направлена создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка, а также сформировать потребность в здоровом образе жизни у детей. А самой насущной проблемой было привлечь родителей к проблеме здоровья детей.

Учитывая всё выше сказанное, мною был разработан проект «Спорт - мы любим, обожаем, без него мы пропадаем», куда вошли такие формы работы как консультации, беседы, создание картотек, физкультурный досуг, и обогащение нестандартным оборудованием уголка физкультуры по реализации проектов совместно с родителями.

***Этапы реализации проекта:***

1.Организационно-подготовительный (07.11.2018 г.)

* Разработка проекта и составление паутинки проекта.
* Ознакомление с методической литературой, с инновационным опытом работы по данной теме.
* Проведение анкетирование родителей с целью выявления ситуации развития в данном направлении.

**План мероприятий по реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия проекта** | **сроки** |
| **Организационно**  **подготовительный** | * Определение цели и задач проекта. | 07.11.2018г. |
| * Составление паутинки проекта. |
| * Создание РППС. | На протяжении проекта. |
| **Реализационный** | Работа с детьми:   * Утренняя гимнастика. * Гимнастика пробуждения. * Пальчиковая гимнастика. * Артикуляционная гимнастика. * Гимнастика для глаз. * Физкультурные занятия. * Су-Джок терапия. * Подвижные игры:   - «Летают, прыгают, плавают».  - «Кто быстрее?».   * Дидактические игры:   -«Магазин полезных продуктов питания».  - «Наш организм».  - «Продолжи фразу».  - «Кому что нужно?».  - «Что, где растет?».  - «Зубки любят сырые овощи и фрукты».   * Беседы:   - «Мое здоровье».  - «Зачем нужны витамины?»  - Беседа «Зачем людям спорт?»   * Работа с художественной литературой.   - Загадки про спорт и здоровый образ жизни.  - Чтение и заучивание пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни.  - Чтение произведений А. Барто  - «Физкультура всем нужна»;  А. Кутафин «Вовкина победа» и др.   * Прослушивание песни А. Добронравова, Н.Пахмутовой «Трус не играет в хоккей». * Рассматривание альбомов:   - «Виды спорта»; «Азбука здоровья» | На протяжении проекта. |
| * Продуктивная деятельность детей.   -Рисование: «Любимый вид спорта»  -Раскраски. | На протяжении проекта. |
| * Организация выставки в группе. | 09.11 2018г. |
| Взаимодействие с родителями:  1. Анкетирование родителей.  2. Консультации:   * «Здоровый образ семьи». * «Комплекс гимнастики для профилактики плоскостопия». * «Развитие общения детей и родителей в процессе занятий по рисованию»   3. Обогащение РППС нестандартным оборудованием по физическому воспитанию;  4. Пополнение уголка физического воспитания  различными картотеками. | 07.11.2018г.  08.1102018г.  09.11.2018г. |
| И**тогово - аналитический** | * Организация выставки нестандартного оборудования и картотек. | 09.11.2018г.  08.11. 2018г |
| * Участие в физкультурном досуге: «Здоровая семья» |

***Критерии оценки эффективности реализации проекта:***

«Спорт - мы любим, обожаем, без него мы пропадаем».

***Для воспитанников:***

* сформированы положительные отношения к занятиям физкультурой
* развиты у детей необходимые двигательные навыки и умения, способствующие укреплению **здоровья**.

***Для родителей:***

* проект даст возможность повысить уровень компетентности родителей в данном вопросе;
* будут сформированы необходимые знания и навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности в рамках семейного быта.

***Для педагогов:***

* обогащена РППС нестандартным оборудованием;
* видна тесная связь с родителями по вопросу физического развития детей.

***Социальный эффект:***

***Для воспитанников:***

* сформированы положительное отношение к занятиям физкультурой;
* развиты элементарные знания в области гигиены, медицины, физкультуры;
* сформированы и развиты необходимые двигательные навыки и умения, способствующие укреплению **здоровья**.

***Для родителей:***

* привлечены к активному участию в жизнедеятельности ДОУ;

***Для педагогов:***

***Ожидаемый продукт:***

* разработка консультаций; презентаций, нестандартное оборудование в уголок физического воспитания, картотеки;
* изготовить дидактические игры, атрибуты к играм, альбомы, лепбук и т.д