Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Познавательный проект**

**по татарской национальной кухни**

Воспитатель: Бурлуцкая Е.М.

**Тема проекта по самообразованию:** «Татарские национальные блюда»

**Тип проекта:**краткосрочный

**Срок реализации:** 1 месяц

**Участники проекта:** воспитатели, родители, дети

**Актуальность:** Проблема национального воспитания в настоящее время является очень важным в нашей работе. Знакомя детей с народностями нашей страны, в том числе с культурой и традициями татарского народа,мы ставим цель: вызвать у ребят искренний интерес к ним, воспитать дружелюбие, уважение к людям другой национальности, культуру межнационального общения.

Детство - то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки **национальной культуры**. Не показное *«сувенирное»*, а каждодневное обращение к ним диктует нетрадиционные подходы к процессу воспитания. Раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа.

**Татарский** народ обладает огромным культурным наследием, с которым прошёл большой исторический путь своего развития. Кулинарное искусство **татарского** народа сложилось благодаря многовековым культурным, **национальным** и религиозным традициям. Традиции **национальной** кухни сохранялись у **татарского** народа от поколения к поколению. Обычно хорошими кулинарами считались женщины старшего поколения — наши бабушки, которые передавали свои знания дочерям и внучкам.

**Проблема:**У нас дома на столе часто стали появляться блюда-полуфабрикаты. Это может привести к тому, что мы можем навсегда забыть рецепты национальных блюд, которые передаются из поколения в поколение. Я татарка и мне не безразлична история и культура моего народа. Поэтому я решила освежить в памяти родителей рецепты татарских блюд, а детей познакомить с татарскими национальными блюдами в детском саду.

**Цель:**Составление наиболее объективной и всесторонней картины о татарской кулинарии у воспитанников и у родителей *(законных представителей)*.

**Задачи педагога:**

1. Пополнить методическое и дидактическое сопровождение по познавательному развитию.

2)Выявить особенности и уникальность татарских национальных блюд

**Задачи воспитанников:**

1. Расширять знания воспитанников о татарских национальных блюдах
2. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
3. Заинтересовать детей использовать игры сенсорного уголка в повседневной жизни
4. Обогащать и развивать словарный запас детей.
5. Расширение представлений воспитанников о рациональном питании.
6. Развитие игровой деятельности.

**Задачи родителей:**

1)Повысить компетентность родителей в значимости кулинарного искусства татарского народа;

2) Заинтересовать и привлекать родителей воспитанников к реализации проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1. Организационно-подготовительный | 1.Выбор темы (проблемы) индивидуальной научно-методической работы:  -   ознакомление с литературой;  2.Детальное ознакомление с проблемой посред­ством литературных источников:  -   составление картотеки литературных источников;  -   выписки из литературных источников.  . Определение цели и задач работы над темой  3. Подбор методической, художественной литературы, наглядного и дидактического материала по данной теме  4. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  5. Прогнозирование результатов. |  |
| 2. Реализационный | 1.Создание макета татарских национальных блюд;  **2. Работа с воспитанниками:**  1.ООД по художественно-эстетическому развитию (лепка): «Чак-чак»;  2. Организация работы по знакомству воспитанников с татарскими национальными блюдами;  3.Организация дидактических игр: «Назови татарское блюдо», «Волшебный мешочек», «Найди вторую половину», «Съедобное – несъедобное», «Чего не стало?»;  4. Организация сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Накроем стол к обеду», «Дочки-матери», «Семья»,«В гостях у куклы Айгуль»;  5. Чтение художественной литературы;  6. Просмотр мультфильмов  **3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.**  **4.Работа с родителями:**  1. Консультация и папка-передвижка для родителей *«****Татарские национальные блюда****»* |  |
| 3. Итогово-аналитический | Анализ и оценка результатов индивидуального опы­та работы над научно-методической темой (проблемой), формулирование выводов и предложений.  Литературное оформление и обобщение работы, отчёт о полу­ченных результатах перед коллегами  Творческий отчет |  |

***Критерии оценки эффективности реализации проекта:***

***У детей:***

1. Данный проект поможет расширить знания детей о татарской национальной кухне, о рациональном питании.
2. Повысится интерес воспитанников к традициям и культуре своего народа

***У педагогов:***

1. Повысится профессиональный уровень, педагогическое мастерство и профессиональная компетентность по теме данного проекта

***У родителей:***

1. Тесная взаимосвязь родителей в осуществлении данного проекта

**Социальный эффект:**

***Дети:***

1. У детей будут сформированы знания о блюдах татарской национальной кухни.

***Педагоги:***

1. Приобретение педагогами нового опыта в данной области, повышение профессионального мастерства.
2. Пополнится развивающая среда в группах.
3. Повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей

***Родители:***

1. Возможность участвовать в совместных проектах детского сада.
2. Повышение педагогической культуры родителей. Установление доверительных и партнерских отношений.

**Ожидаемый продукт:**

Разработаем:

1. Оформим стенгазету: «У нас на столе – татарское блюдо»

Изготовлю:

1. Изготовим макеты татарских национальных блюд