**Выписка из протокола МО учителей гуманитарного цикла от 31 мая 2021 года**

С докладом на тему **«Информационно – коммуникационные технологии, используемые на уроках русского языка и литературе в вечерней образовательной школе при ИУ»** выступила **Куцай Любовь Васильевна, учитель русского языка и литературы.**

В наше время внедрение ИКТ все активнее проникает в различные сферы деятельности человека. Система образования не является исключением. В связи с этим профессиональная деятельность педагога претерпела изменения, умелое применение ИКТ и дистанционных образовательных технологий становится весьма актуальным и в вечерней школе.

Задачи, поставленные сегодня перед образованием, сформулированы и представлены в законе «Об образовании Российской Федерации» и образовательном стандарте нового поколения. Информатизация образования в России – один из важнейших механизмов, затрагивающих все основные направления модернизации образовательной системы по ФГОС. Ее основная задача – эффективное использование следующих важнейших преимуществ:

- информационно–коммуникационных технологий;

- возможность организации процесса познания, поддерживающего деятельностный подход к учебному процессу;

- индивидуализация учебного процесса при сохранении его целостности;

- создание эффективной системы управления информационно – методическим обеспечением образования.

Информационные технологии сегодня легко вписываются в сферу человеческой деятельности и становятся одним из главных средств адаптации человека к жизни в информационном обществе. Знание информационно-коммуникационных технологий значительно облегчает подготовку к уроку, делает уроки нетрадиционными, запоминающимися, интересными, более динамичными.

Использование ИКТ в процессе обучения предмету.

Я использует как готовые мультимедийные (аудио, видео, и др.) и программные продукты, так и самостоятельно разрабатываю мультимедийные продукты (презентации, web-документы). Любое использование ИКТ на уроке встречает живой отклик со стороны учащихся, для большинства из них работа с мультимедийными пособиями наиболее привлекательный вид учебной деятельности, многие, отбывающие наказание, встречаются с такими формами и видами работы впервые.

В своей практике использую следующие сайты с видеоуроками:

<https://videouroki.net/blog/podghotovka-k-iege-po-russkomu-iazyku-kompliekt-vidieourokov-tiestov-i-priezientatsii.html>

При изучении новых тем на уроках литературы используем различные фрагменты, самостоятельно созданные  презентации. Данные элементы позволяют достигать более глубокого запоминания учебного материала через образное восприятие, усиления его эмоционального воздействия.

Для повышения квалификации также прохожу дистанционное обучение, принимаю участие в онлайн семинарах, вебинарах.

Таким образом, использование новых информационных технологий расширяет рамки образовательного процесса, повышает практическую направленность учебной деятельности, создаются условия для успешной самореализации обучаемых в будущем.

Список использованной литературы и источников информации

1. Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. Каталог. – Москва, 2006.
2. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах. – М.: Агентство «Социальный проект», 2007
3. Яковлев А.И. Информационно – коммуникационные технологии в образовании- М.: Просвещение, 2003
4. Яковлев А.И. Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении: Доклад на круглом столе «ИКТ в дистанционном образовании». – М.: МИА, 1999