**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА ЗАНЯТИЯХ В ДОУ**

*Аннотация*: в данной статье пойдет речь о необходимости использования в работе учителя-логопеда и воспитателя информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовательном учреждении.

*Ключевые слова:* дошкольное образовательное учреждение, информационно-коммуникативные технологии, учитель-логопед, воспитатель, образование, воспитание, ребенок, педагогический процесс.

В современном, быстроразвивающемся мире просто невозможно пройти стороной тему использования информационно-коммуникационных технологий. Если рассматривать использование ИКТ как способ коррекционно-развивающей работы на логопедических занятиях, а так же на занятиях воспитателей, в дошкольных образовательных учреждениях, то это незаменимое средство. Компьютеризация, которая окружает нас всюду, открывает самые разнообразные возможности.

Одним из главных преимуществ использования компьютерных средств обучения в образовании детей c недостатками речи является их большие возможности в разнообразии предоставляемого учебного материала.

Компьютерная грамотность учителя-логопеда и воспитателя подразумевает овладение реальными и потенциальными возможностями компьютерной технологии.

Под компьютерной грамотностью логопеда и воспитателя подразумевается его профессиональная компетентность в области использования современных электронных средств получения и использования информации в образовательном процессе с учетом современных тенденций компьютеризации ДОУ.

Применение в практике каких-либо специальных компьютерных средств является невероятно эффективными, так как они помогают повысить интерес к образовательному процессу, помогают решить поставленные, решить которые традиционными способами является недостаточно продуктивными.

Таким образом, применение информационно-компьютерных технологий в работе учителя-логопеда и воспитателя всегда сопряжено с решением узкоспециализированных педагогических задач, в рамках которых компьютерные средства коррекционного обучения весьма эффективны.

**Список используемых источников:**

1. Гаркуша Ю. Ф. Черлина Н. А., Манина Е.В. Новые информационные технологии в логопедической работе. Логопед. 2004. № 2.
2. http://lib.convdocs.org/docs/index-78229.html