**Использование мультипликаций в контексте современных инновационных технологий в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации**

Многообразие информационного поля поглощает ценность информации, однако представленная технология позволит разнообразить способы развития ребенка в стенах дошкольного образовательного учреждения с использованием инновационных технологий.

К числу современных инновационных технологий можно отнести: здоровьесберегающие; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология «ТРИЗ» и др.

Сегодня хотелось бы поделиться опытом и представить педагогическую разработку, которая предполагает подробное ознакомление с информационно-коммуникативных технологий, а точнее ее элементом - мультипликацией.

Ни для кого не секрет, что все родители показывают мультфильмы детям. Стоит признать, что мультфильмы играют активную роль в интеллектуальном и эмоциональном развитии ребенка. Наряду с чтением книг и рассказами родителей, они учат ребят ценить добро и красоту, осуждать зло и насилие, отличать вымысел от реальности, помогают ориентироваться в сложных взаимоотношениях между людьми.

Стоит заметить, что не все советские мультфильмы хороши, а современные и зарубежные - плохи. Критерий «полезности» или «вредности» мультфильмов очень прост – он заключается в наличии или отсутствии в них деструктивных, агрессивных моделей поведения. О мультфильмах можно говорить много и очень долго. Существуют мультипликационные продукты, которые безоговорочно отражают реалии современного мира и в некотором роде помогают и детям, и родителям социализироваться именно в современном мире. Более того, существует огромное количество мультфильмов, включающих в свой сюжет познавательную составляющую.

В организованной совместной деятельности с дошкольниками в процессе просмотра мультипликации задействуются аудиально-визуальные каналы восприятия информации. Данный подход способствует более эффективному запоминанию информации и позволяет успешно усвоить предлагаемый материал дошколятами.

Включение элементов дополнительной реальности (мультипликационного героя) в образовательную деятельность также позитивно сказывается на усвоении дошкольниками получаемой информации. Современные дети ориентированы на потребление информации через информационные технологии. И мы не можем игнорировать потребности современного ребенка. Поэтому сейчас хотелось бы углубиться в способы использования мультфильмов, позволяющие обеспечить благополучное развитие ребенка.

Вашему вниманию предлагается пример занятия в образовательной деятельности с использованием мультипликаций. Конечно, как и во всех занятиях существует некий план.

1. Прежде всего стоит обозначить воспитанникам, чем мы сегодня будем заниматься и для чего мы просматриваем мультфильм.

2. Затем следует просмотр мультфильма.

3. Далее обсуждение сюжета по схеме или мнемотаблице (заготовленной педагогом), попытки пересказа (по созданным детьми мнемотаблицам).

Отдельно хотелось бы сказать несколько слов о мнемотаблицах и мнемотехнике. Она также является одной из образовательных технологий, которая включает в себя совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания информации.

Мнемотаблицы помогают нам решить следующие задачи: развивать связную речь; преобразовывать абстрактные символы в образы; развивать мелкую моторику рук; развивать основные психические процессы – зрительно-пространственную память, внимание, образное и словесно-логическое мышление; помогает овладевать приёмами запоминания и составления рассказов.

4. После обсуждения и пересказа, совместно с воспитанниками выявляется проблемная ситуация (мораль), заложенная в сюжет, которая далее разбирается совместно с детьми. Здесь на помощь могут прийти опорные вопросы.

5. И завершается процесс художественно-творческой обратной связью, неким эмоциональным откликом, который может быть получен: с помощью изо-деятельности, через проигрывание сюжета, через проигрывание подобной проблемной ситуации.

Таким образом просмотр мультфильмов может быть не только развлекательным процессом, но и нести воспитательно-образовательную функцию. Данный подход может использоваться в определенных ситуациях и вызывать особый познавательный интерес у дошкольников.

Однако не стоит заполнять данной технологией все воспитательно-образовательное пространство, т.к. каждый метод хорош в определенном дозировании. И использование мультипликации будет нести свою воспитательно-образовательную функцию лишь при правильном планировании и исполнении данной технологии.