МБОУ СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов

г. Кострома

«Семейный бюджет: как правильно выбирать покупки?»

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Содержание педагогического взаимодействия |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Орг. момент | Приветствует учащихся.Ужасно интересно все то, что неизвестно.А то, что неизвестно, нам хочется узнать.Но чтоб добыть нам знания, проявим мы старание,Тогда с тобою многое удастся нам понять. -Проверим готовность к уроку. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей на столе. |
| Введение в тему | Контроль за действиями детей | Показывают сценку «Мама и капризный ребенок в магазине, который требует купить дорогую игрушку»Остальные ученики – смотрят сценку |
| Постановка проблемы | Беседа с детьми.- Ребята, как вы думаете, почему мама не может купить игрушку ребенку?- А у вас были такие ситуации, когда родители не покупали вам то, что вы просили? - Что же нужно сделать, чтобы хватило денег на желаемую покупку?- Ребята, сегодня на занятии мы познакомимся с понятием «семейный бюджет». Давайте попробуем сами дать определение. - А теперь, поработаем с толковым словарем. Прочитайте в словаре толкование этого понятия. - Сегодня мы попробуем с вами ответить на вопросы:Что такое семейный бюджет?Зачем его составлять?Как правильно составить семейный бюджет? | Отвечают на вопросы, рассуждают:+ нет денег;+ уже покупали такую игрушку;+ нет необходимости;+ наказан+ да+ учитывать доходы и расходыВарианты ответов детей+ это совокупность личных доходов и расходов за какой – нибудь период времени. |
| Работа над темой | - У меня для вас есть нечто интересное, я сейчас подойду к каждому из вас, и вы вытащите из мешка одну бумажку. - У каждого из вас разные купюры, найдите одинаковые купюры и объединитесь в группы. - У каждой группы есть список продуктов. Вам нужно выбрать из данного списка то, что вы бы хотели купить на 100 рублей.- А теперь, давайте попробуем проверить, какие же полезные продукты можно было бы купить на эти деньги. Заполните таблицу.- Ребята, давайте сделаем вывод. Есть известная народная мудрость « Покупай не то, что нужно, а то, что необходимо». Когда тебе хочется купить или попросить у родителей желаемое не забывай, что твой каприз может стоить так же, как необходимая вещь для семьи.- А вы знаете, Смешарики тоже ходят в магазин. Предлагаю вам посмотреть фрагмент мультфильма Смешарики "Золотое яблоко". Они тоже умеют тратить деньги.-Со всеми ли действиями героев мультфильма вы согласны?-Скажите, а почему?-Как вы считаете должны быть какие-то правила похода в магазин? | Обучающиеся объединяются в группы.Выполняют задание в группах.

|  |
| --- |
| Хлеб-17 руб. |
|  Лимонад-15 руб. |
| Рулет бисквитный-27 руб. |
| Сухарики-10 руб. |
| Сахар. песок-36 руб. |
| Молоко-47 руб. |
| Шоколадка-18 руб. |
| Чипсы-25 руб. |
| Чупа-чупс-5 руб. |

Выполняют задание в группах.

|  |  |
| --- | --- |
| Желаемое | Необходимое |
|  |  |
|  |  |

Смотрят фрагмент мультфильма Смешарики "Золотое яблоко".C:\Users\Алеся\Desktop\-ApojFWd05c.jpgВарианты ответов детей. |
| Практическая работа | - А теперь, давайте узнаем, как может меняться бюджет семьи? Выполните задание на карточках. - Каждая группа получает карточку с заданием, где изменилось условие задачи. Вам нужно ответить на вопрос и записать ответ.- Ребята, какой вывод можно сделать? | Выполняют задания.https://lh3.googleusercontent.com/EgAppTYyxs3t5Hzp38Jm_tljy6wUDY6rRQntjMLCZBi-8AU-ViVw5resvTz8Z5JTN1LjiDFDEgjE0R_kaCV-Fi2XuzsUOIer5YoAadYmJ7aNGAmda7FjupsCZ-IzlhVTT9OnuzDW

|  |
| --- |
| 1. Ответьте на вопрос: Как изменился доход семьи, если сестра не сдала сессию?
 |
|  2. Ответьте на вопрос:Как изменился доход семьи, если папа получил премию в размере 15 000 руб. ? |
|      3.Ответьте на вопрос: Как изменился доход семьи, если заболел ребенок. На   лекарства потратили 1300 руб.? |
|       4.Ответьте на вопрос задачи: Как изменился доход семьи, если получили единовременную выплату на ребенка в размере 10 000 руб.? |

+ Бюджет семьи может меняться в зависимости от различных ситуаций.  |
| Выводы  | - Давайте теперь подумаем с вами. Почему же мама не купила игрушку ребенку в магазине?- Ваших родители каждый месяц зарабатывают деньги и рассчитывают, на что в первую очередь их потратить, а с чем подождать. Поэтому не обижайтесь, если вы слышите в ответ на свою просьбу: “Сейчас на это нет денег”. Это не значит, что у родителей нет денег в кошельке – они есть, но не для этого.Поэтому, прежде, чем обижаться, расстраиваться и требовать чего-либо, поговорите с родителями и посчитайте ваш семейный бюджет. | Варианты ответов детей |
| Рефлексия | - Ребята, предлагаю вам оценить результаты вашей работы. Положите свою купюру в нужный кошелек.Зеленый кошелек – занятие было полезно для меня. Я с пользой и хорошо работал. Я понимал все, о чем говорилось и что делалось на занятии.Желтый - Я хорошо работал, но умею еще лучше. Занятие было интересное. Я принимал в нем участие.Красный кошелек – я работал на занятии, но иногда у меня возникали трудности.  | C:\Users\Алеся\Desktop\зеленый.pngC:\Users\Алеся\Desktop\желтый.pngC:\Users\Алеся\Desktop\голубой.pngОценивают свои результаты. |