**Деструктивное поведение подростков: стадии формирования.**

Как часто мы можем слышать при оценке поведения детей и подростков, такие термины: деструктивное, девиантное, отклоняющееся…

В тоже время мы понимаем, что отклоняющееся поведение не возникает спонтанно, а проходит определенные стадии, и в формирование отклоняющегося поведения немаловажную роль играет стиль семейного воспитания.

Задача специалистов образовательных организаций состоит в том, чтобы вовремя заметить отклонение в поведении детей и подростков, организовать педагогическую помощь, как самим несовершеннолетним, так и их родителям, что, в свою очередь, может сыграть значительную роль в предотвращении правонарушений и преступлений.

При анализе оценки ситуации необходимо определить, на какой стадии отклоняющегося поведения находится тот или иной подросток, с целью применения адекватных профилактических мер (первичных, вторичных, третичных).

Отклоняющееся поведение условно можно разделить на пять стадий: неодобряемое, порицаемое, девиантное, предпреступное, противоправное или преступное поведение.

Неодобряемое поведение присуще многим детям и проявляется в детских шалостях, непослушании, упрямстве и непоседливости.

Порицаемое поведение отличается от неодобряемого тем, что уже вызывает более или менее осуждение как родителей, так и окружающих, педагогов. Проявляется такое поведение в драчливости, упрямстве, непоседливости, в эпизодических нарушениях дисциплины.

Девиантное поведение характеризует нравственно отрицательные действия и поступки детей и подростков, которые приняли систематический или привычный характер. К таким поступкам можно отнести: лживость, эгоизм, конфликтность, агрессивность, воровство.

Предпреступное поведение несет в себе уже зачатки криминального и деструктивного поведения. Его проявление будет в эпизодически умышленных нарушения норм и требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе; в хулиганстве, избиениях, вымогательстве, распитие спиртных напитков, злостных нарушениях дисциплины и общепринятых правил поведения.

Собственно противоправное или преступное поведение – это поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями.

Нам становится понятно, что представленные выше этапы развития девиантного поведения условны, могут не сменять друг друга в такой последовательности, а может сразу проявиться та или иная стадия. Но для нас, как для специалистов, становится понятным, что чем раньше с нашей стороны будут предприняты соответствующие действия профилактического, воспитательного или коррекционного характера, тем вероятнее, что девиантное поведение у того или иного подростка далее развиваться не будет.