**"СЕМЬЯ, КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ**

**УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРАДИЦИЯМ ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА"**

Семья для ребёнка – это не только место его рождения, но и основная среда его обитания и развития. Здесь формируются его лучшие качества, созревает личность. Семья является моделью общества, в которой с помощью родителей ребенок осваивает духовную культуру, традиции, свою родословную. В семье дети получают первые уроки гражданственности. Моральные нормы общества первоначально предстают перед ребенком в форме требований, предъявляемых к нему родителями, образе жизни семьи и усваиваются как единственно возможный способ поведения.

Важным средством воспитания уважения традиций общества является пример родителей. Авторитет родителей основывается на их личном социально одобряемом поведении, образе жизни, убеждениях, моральных качествах гражданина Отечества, человеческих качествах отца и матери, исполнении обязанностей членами семьи.

 Есть семьи, в которых в различных формах и с помощью многообразных средств ведётся работа, связанная с воспитанием уважительного отношения к традициям семьи, общества на основании многих источников (книг, кинофильмов, воспоминаний ветеранов войны и труда), но это очень маленькая категория таких семей. Поэтому важным условием работы с подрастающим поколением является ориентация на активную совместную деятельность детей и взрослых. Сотрудничество с семьей является основой взаимоотношений образовательной организации с родителями:

* для повышения стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, города воспитатели с родителями проводят мероприятия: совместные походы в музеи, на природу. Педагоги привлекают родителей к выступлению на часах общения, где они могут рассказать обучающимся о своей нелегкой и важной работе - это тоже способствует формированию у подростков чувства любви к Родине, родному краю, гордости за своих родителей, семью;
* через родительские собрания, профилактические классные часы воспитатели совместно с родителями формируют культуру поведения обучающихся в общественных местах, способствуют развитию сознательной дисциплинированности, ответственности.
* для повышения интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края (населённого пункта) воспитатели сотрудничают с родителями по проведению мероприятий: День города - классный час о Почетных гражданах города, День Победы - классный час " Война в истории моей семьи", 8 марта - газеты, плакаты о мамах, бабушках; совместные конкурсы для мам и детей, День семьи - час общения " В кругу семьи".
* через фестивали национальных культур педагоги и родители знакомят детей с традициями, кухней и культурой различных национальностей, формируют толерантное отношение друг к другу.

 Родители должны стремиться обеспечивать условия для развития и воспитания ребёнка. От того, как строятся отношения родителей и школы, какие ценности в семье находятся на первом плане, зависит, какими вырастут наши дети.