Роль педагога в формировании личности ребенка. В нашем современном обществе роль – учителя, воспитателя, педагога постепенно оттесняется компьютерными технологиями и прочим подобным, но все это не может заменить живого примера, совета и помощи. Перед современной российской школой поставлена задача воспитывать молодежь как активных , инициативных и компетентных личностей, умеющих успешно преодолевать жизненные трудности посредством принятия самостоятельных решений. Исходя из выше сказанного, педагог должен быть для формирующейся личности примером с активной жизненной позицией, наставником помогающим преодолевать возникающие трудности в процессе обучения, развития, социализации. В ходе образовательного процесса педагог обязан создавать условия для формирования и развития качеств личности обучающегося, отвечающих потребностям современного общества. Развитие личности обучающегося осуществляется в процессе собственной деятельности ребенка, направленной на поиск нового знания. Каждый ребенок – это индивидуальность и педагог должен помогать в его личном развитии, формировать устойчивую мотивацию к учению, развивать чувство ответственности и личной перспективы. Педагог должен учить быть успешным в современном мире, что бы развивать духовно – нравственные качества детей, способствовать их саморазвитию и самосовершенствованию.Учитель, организующий социальное становление личности в современном обществе, обязан обладать рядом профессионально – личностных качеств : ответственностью, умением вести диалог с воспитанником и уважать его мнение, быть компетентным чтобы влиять на его саморазвитие. Теперь необходимо выстраивать образовательный процесс не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности ребенка. Несомненно, можно утверждать, что педагог формирует будущее нашего общества.