**Нетрадиционные формы взаимодействия**

**дошкольной образовательной организации с семьями**

**детей старшего дошкольного возраста**

**Преподаватель ИРКПО: Медведева Светлана Сергеевна**

Проблема взаимодействия дошкольной организацией с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер. В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого дошкольной образовательной организацией, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом дошкольном образовательном учреждении, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9).

В настоящее время все более пристальное внимание начинает уделяться взаимодействию детского сада и семьи. Практические работники стараются наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищут новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями в соответствии с изменением социально-политических и экономических условий развития нашей страны.

Родительский журнал – это форма работы с родителями, направленная на повышение их педагогической грамотности, на формирование сотрудничества родителей с педагогами дошкольной образовательной организации.

Разработка новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, позволит достичь высокого качества образования детей дошкольного возраста, удовлетворить запросы родителей в интересах детей и тем самым создать то самое единое образовательное пространство для ребенка, посещающего детский сад.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного образовательного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Взаимодействие представляет собой – процесс воздействия объектов друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь.

Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимопознание, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.

Однако в настоящее время особой популярностью как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения с родителями. Исследованием этих форм посвящены работы Л.Г.Богославец, О.И.Давыдовой, А.А. Майер, Н.А.Петрущенко, Н.Е.Зенченко, Т.Н.Дороновой С.Г.Струмилина и мн. др.

Одной из новых нетрадиционных форм взаимодействия с родителями является родительский журнал. (10 слайд)

**Родительский журнал** – новая форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи. Она появилась к концу ХХ (20) века, когда стали доступными средства оргтехники. Своими истоками родительские журналы уходят в стенды, для родителей имеющиеся в каждой группе и является эффективной формой педагогического информирования родителей.

**Журнал** – это форма работы с родителями, направленная на повышение их педагогической грамотности, на формирование сотрудничества родителей с педагогами, на популяризацию работы дошкольной образовательной организации.

В начале нашей деятельности была проведена предварительная работа, которая заключалась в согласовании использования такой формы взаимодействия с родителями и с воспитателем группы, для того, чтобы внести эту форму в перспективный план. Далее проведена беседа с родителями, по результатам которой мы получили согласие родителей на участие в ее подготовке, на родительском собрании воспитатель обсудила с родителями ее название. С воспитателем группы и руководителем дипломного проекта было разработано содержание рубрик и основное ее назначение.

**Цель журнала для родителей «Мир детства»:**

1. обеспечить психолого-педагогическое информирование родителей;
2. способствовать формированию нового менталитета родителей как воспитателей и изменить саму сущность их взаимодействия сначала с детским садом, а потом и со школой.
3. сориентировать родителей в огромном море информации, дать знания, которые помогут взрослым и детям чувствовать себя уверенно и комфортно на протяжении самого важного и для школы и для жизни первого года обучения.

**Содержание журнала разбито на основные рубрики:**

* Слово от редактора (статья посвящается теме номера, знакомит родителей о содержании журнала);
* На пути к обновлению (о новинках в области психологии и педагогики дошкольного образования);
* Консультации и советы от специалистов (советы, рекомендации, консультации от психолога, дефектолога, логопеда, руководителей физической культуры и др. работников ДОО);
* О здоровом образе жизни (советы родителям о сохранении здоровья ребенка, виды заболеваний и их профилактика);
* Играем вместе с детьми (упражнения от воспитателей– занимательные игры для родителей и их детей);
* «Умелые руки не знают скуки!» (фотоотчет с занятий и разных мероприятий детей);
* Страничка для детей (развивающие упражнения и задания для детей);
* Творческая мастерская! (предназначена для отражения работ по разделу художественное творчество);
* Родительская энциклопедия (советы и педагогические находки от родителей);
* Учите вместе с нами!!! (стихотворения для заучивания с детьми);

Темы журнала были спланированы в перспективе на учебный год. Журнал для родителей и их детей называется «Мир детства».

**Первый выпуск** мы выпустили в сентябре-октябре 2019 год под названием «Предшкольная пора» посвящен вопросам о том, каким должен быть будущий первоклассник, и что необходимо знать родителям о готовности дошкольника к новой жизни в школе. Этот выпуск представлен вам, можете ознакомиться с его содержанием.

На титульном листе журнала представлено его название, логотип, колонка редактора и краткое описание содержания журнала. Это сохраняется для каждого выпуска журнала. В соответствии с темой выпуска меняется оформление фона.

**Второй выпуск** журнала вышел в ноябре-декабре 2019 года, под названием «Встречаем Новый год вместе», посвященный традициям празднования Нового года.

**Третий выпуск** в январе-феврале 2020года, под названием «Зимние забавы». Этот выпуск посвящен вопросам о том, как провести зимние каникулы интересно, весело, всей семьей.

Четвертый выпуск вышел в марте-апреле 2020 года, он называется «Готовность к школе». Этот выпуск посвящен вопросам о том, какие есть причины неподготовленности детей к школьному обучению. Фон – Весеннее настроение. В рубрике «На пути к обновлению» представлена тема: «Основные причины неподготовленности детей к школьному обучению». В рубрике Консультации и советы даны рекомендации от психолога детского сада на тему «Готовность родителей к школе». В рубрике «О здоровом образе жизни», представлена консультация для родителей на тему: «Здоровье будущего первоклассника – подготовка к школе». В журнале предоставлена страничка «Играем вместе с детьми». Воспитатели рекомендуют родителям, для развития мелкой моторики рук у детей при подготовке к школе различные игры и упражнения. В фотоочете под названием «Умелые руки не знают скуки» представлены фотографии с занятия по аппликации на тему: «Подарок для друга». В журнале также представлена «Страничка для детей», в которой даны развивающие задания для выполнения детьми. В творческой мастерской предлагается родителям вместе с детьми сделатьинтересную поделку из бельевых прищепок. В рубрике «Родительская энциклопедия», родители делились вопросом на тему:«Какое место занимает физкультура в вашей семье». Так же в журнале представлена рубрика «Учите вместе с нами!!!». Родителям предлагаются небольшие стихотворения к 8 марта для заучивания наизусть.

**Пятый выпуск** журнала вышел в мае 2020 года, под названием «До свидания детский сад, здравствуй школа». В этом выпуске даны рекомендации, советы на тему: «Что должны знать родители при поступлении вашего ребёнка в школу».

Популярность нашего журнала обусловлена тем, что речь в нем всегда идёт о детях конкретной группы, их поступках, достижениях, возникающих проблемах, а комментарии излагаются доступным языком, коротко, интересно.

Выпуск журнала – достаточно трудоемкая работа. В его выпуске мне помогали специалисты дошкольной организации: воспитатель, психолог, логопед, и конечно родители.

На практике мы наблюдали что, не всегда родители могут посещать мероприятия детского сада. В этом случае журнал позволил быть им в курсе событий, происходящих в группе, постепенно формируя у родителей позицию активного участника образовательного процесса.

Нами проводился опрос и беседа с родителями с целью изучения опыта семейного воспитания, собирали информацию о вопросах, интересующих родителей воспитанников, тем самым подготавливали рекомендации, консультации, советы; а главное привлекали родителей к написанию статей; участию в мероприятиях, проводимых ДОО (конкурс книжек – малышек, конкурс рисунков на тему: Война глазами детей; оформление фотоотчета в журналах и в группе и др.

Каждый родитель был заинтересован содержанием журналов, хотел увидеть своего ребёнка в рубрике «Умелые руки не знают скуки», где представлен фотоотчёт с занятий. Нам понравилось как родители, обсуждали рублику «Родительская энциклопедия» - давали друг другу советы, рассказывали интересные истории из семейной жизни и т.д.

В целом, содержание рубрик выпущенных журналов оказалось разнообразным, интересным. Наши наблюдения показали, что материалы журналов оказались востребованными и пользовались популярностью не только в нашей группе, но и за ее пределами.

Примерно 25 родителей (78%) из 32 семей активно интересовались и вдумчиво читали статьи журнала. Все родители 100% «пролистывали» страницы журнала, заостряли свое внимание на рубриках «Творческая мастерская», «Умелые руки не знают скуки», «Советы специалистов».

Родители обсуждали вместе с детьми и принимали участие в подготовке его материалов, а это является одним из показателей взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Опыт практики показал: позиция родителей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Издание журнала доступно всем родителям, они могут прочитать свежий номер в группе во время, когда ребенок одевается перед уходом домой, могут взять журнал с собой и изучить в свободное время, но при условии ее возвращения в родительский уголок.

Думаю, что наш журнал «Мир детства» в такой форме был интересен родителям, и вызывал у них желание идти на диалог с воспитателем, и с нами.