Всероссийская конференция
«Духовно - нравственное воспитание детей
в условиях реализации ФГОС ДО»

Доклад:

«Духовно - нравственное воспитание детей

дошкольного возраста»

автор: Истомина Наталия Анатольевна

педагог-психолог

ГБОУ Школа № 1619 им. М.И. Цветаевой

дошкольное отделение «Прага»

г. Москва, 2020

« … Вопрос воспитания детей всегда актуален, ибо без этого

невозможна преемственность поколений, передача базовых

знаний и духовно-нравственных норм, сохранение религиозных

 и культурных традиций. В конечном итоге будущее человеческой

 цивилизации напрямую зависит от того, кого и как мы воспитаем

 сегодня…»

 *В.В. Путин*

 **Духовно**-**нравственное** **воспитание в** дошкольном возрасте – прежде всего воспитание чувств к близким людям: родителям, воспитателям, ровесниками, Родине. Оно затрагивает полный спектр отношений ребенка к себе и окружающему миру, определяя главное направление для дальнейшего развития человека.

 Актуальность духовно-нравственного воспитания отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

 Духовно-нравственное воспитание дошкольников – важнейшая часть воспитательного процесса. Целенаправленное формирование нравственных и духовных качеств с первых лет жизни.

 Раннее детство – время зарождения всех качеств человека, приобретение моральных знаний. С этого возраста начинается активное первоначальное накопление нравственно ориентированного опыта, формирование духовности. От того, как будет воспитан ребенок в раннем возрасте, от формирования нравственных, волевых качеств зависит его дальнейшее обучение, формирование общей жизненной позиции.

К.Д. Ушинский отмечал. Что «воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным». Именно он ввёл термин «народная педагогика», считая фольклор наилучшим средством формирования духовно- нравственных чувств.

 Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки духовно-нравственных качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

 Дошкольный возраст – это период, когда ребёнок учится эмоционально откликаться на переживания сверстника или взрослого, учится сопереживать, сочувствовать. Этот возраст благоприятен для формирования нравственных норм и правил.

 С раннего детства закладывается фундамент нравственного поведения. Формируется любовь к Отчизне, уважение к взрослым, бережное отношение к окружающему.

 **Принципы** духовно-нравственного воспитания:

**Принцип гуманизации** – умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра и ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.

**Естественнонаучный принцип** – учет понимания законов развития личности;

**Культурологический принцип** – воспитание в культуре, с учетом традиций народа;

**Принцип интегративности**. Реализуется в сотрудничестве с семьёй, музеем, библиотекой и т.п.

**Цели, задачи воспитания**

 **Главная цель** духовно-нравственного воспитания – воспитывать у дошкольников нравственные качества: сострадание, сочувствие и сопереживание. Сформировать основы моральных качеств, ценностных ориентаций высоконравственной, духовно развитой личности, основы взаимодействия с людьми.

**Задачи:**

* обучать этическим нормам;
* воспитывать дружеские отношения;
* формировать умения договариваться;
* учить самодисциплине;
* формировать желание совершать правильные и полезные поступки;
* формировать моральные понятия: добро, зло, доброта, толерантность, любовь;
* содействовать раскрытию нравственно-духовной одаренности;
* формировать адекватную самооценку;
* ориентировать родителей на духовно-нравственное воспитание детей.

Духовно-нравственное воспитание проводится при помощи определенных методов, средств.

* **Произведения искусства**: литература, музыка, живопись.
* **Природа**.
* **Деятельность**: игра, труд, творчество, обучение.
* **Общение**.
* **Окружающее пространство, атмосфера и социум**.

**Методы духовно-нравственного воспитания**:

* **Наглядные** (наблюдения, экскурсии, показ сказок, рассматривание картин, иллюстраций;)
* **Практические** (индивидуальные поручения; коллективный труд, продуктивная деятельность; музыкальная деятельность; дидактические игры; подвижные игры; творческие игры; сюжетно-ролевые игры)
* **Словесные** (рассказы; беседы; чтение; вопросы)

**Формы работы с родителями:**

* организация родительских собраний на духовно-нравственные темы;
* организация лекторий для родителей;
* открытые занятия воспитательно-образовательного процесса;
* проведение совместных мероприятий;
* анкетирование и тестирование;
* индивидуальные и групповые консультации;
* наглядные виды работы (информационные стенды для родителей, стенгазеты, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы);
* экскурсии;
* привлечение родителей к подготовке и проведению праздников и открытых занятий;
* привлечение родителей к созданию мини-музеев в ДОУ;
* выставки совместного творчества.

Дошкольный возраст – время формирования души. Духовно-нравственное воспитание в этот период – прежде всего воспитание чувств к близким людям: родителям, воспитателям, ровесниками, Родине. Оно затрагивает полный спектр отношений ребенка к себе и окружающему миру, определяя главное направление для дальнейшего развития человека.

Литература:

Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М., 2004

Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина.: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: АРКТИ, 2004.

Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Нравственно воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М: УЦ Перспектива, 2014.

Интернет - ресурсы