**Проблемы и перспективы развития образования в России**

В огромном информационном потоке современной реальности легко потерять жизненные ориентиры. Мир меняется непривычно быстро. Чему сегодня учить детей? Какие знания им будут необходимы через 20-30 лет? Сегодня мы слишком много внимания уделяем запоминанию информации. Но с каждым годом информационный поток становится все больше и больше. Чтобы идти в ногу со временем придется постоянно осваивать неизвестное. Многие специалисты в области педагогики утверждают, что школа должна перейти к обучению четырем навыкам: критическому мышлению, коммуникации, сотрудничеству и творчеству. Но как научить гибкости мышления, творческому подходу, просто читая лекции студентам? Это невозможно. Методическая база устарела. Образование всегда было довольно консервативным социальным институтом, поэтому быстрые изменения могут наступить только в какой-то критический момент, как, например, сегодня в условиях самоизоляции из-за пандемии коронавируса.

Какие проблемы образования в современной России? Этот вопрос мы обсуждали со студентами. Посмотрим на эту тему сквозь призму суждений молодого поколения. Вот проблемы, которые обучающиеся техникума считают наиболее важными в сфере образования:

1. Излишняя теоретическая направленность. Ученикам не интересно получать знания в сухой теоретической форме, переписывать километры конспектов в тетрадь. Получая большой объем знаний, они не знают пригодится ли всё это в будущем и как эти знания применить в реальной жизни.
2. Недостаточное финансирование системы образования. Учебные заведения не могут позволить себе приобрести новое оборудование, литературу. В некоторых учебных кабинетах, как в прощлом веке, у преподавателя только мел и доска.
3. Проблема поколений. В учебных заведениях работают в основном преподаватели «старой советской закалки». Они не всегда понимают современную молодежь. Другие жизненные приоритеты, ценности. При этом многие студенты осознают, что молодежь не придет работать в школу, так как слишком большая эмоционально-психологическая и бумажная нагрузка, а заработная плата низкая.
4. Форма подачи изучаемого материала. Молодое поколение уже знает, что у них «клиповое» мышление, а преподаватели не хотят это учитывать и что-то кардинально менять в методике обучения. Поэтому многим на занятиях скучно, теряется мотивация к получению знаний.

Обсуждая дистанционное обучение, на котором сегодня, в условиях коронавируса, находится вся страна, студенты отметили следующие трудности:

\* Лень. Самоорганизовать себя дома очень сложно. Вот, что пишет один из студентов: «Дом – это место полного расслабления, где ничего делать не хочется. Но я с этим борюсь и хочу выиграть эту битву!» Но, к сожалению, не у всех эта битва заканчивается победой.

\* Отсутствие интернета. Особенно остро эта проблема стоит для обучающихся из сельской местности.

\* Большой объем заданий.

\*Весь день за экраном монитора. Чтобы вовремя сдать все лекции, чертежи, практические работы, приходится проводить у компьютера по 8-9 часов в день.

Что предлагают студенты изменить в системе образования?

- разработать индивидуальный план обучения;

- иметь возможность выбирать учебные дисциплины;

- практическим занятиям уделять больше половины учебного времени;

- установить более демократические взаимоотношения студентов с преподавателями;

- в учебный процесс внедрять больше творческих элементов;

- иметь возможность ездить в другие города, страны, общаться со специалистами и перенимать их опыт.

Образование сегодня заметно продвинулось в сторону цифрового пространства. Что нас ждет в будущем? Знание молодое поколение получит. Гораздо сложнее сохранить духовное начало, морально-этические ценности, которые всегда были значимы для российской системы образования.