Структурное подразделение МБОУ

«Частинская средняя общеобразовательная школа» -

«Ерзовская начальная школа – детский сад»

 Головнина М.П.

**Семья как главный субъект патриотического воспитания**

Патриотизм - одна из неотъемлемых черт духовно – нравственной личности. Развитие любви и привязанности к родному дому в его первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Патриотическое воспитание многогранно по своему содержанию: это и любовь к малой Родине - родному краю, селу, в котором ты живёшь; и гордость за свой народ и его достижения, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Проблему патриотического воспитания необходимо решать уже в дошкольном возрасте, как самом эмоциональном и восприимчивом периоде детства.

Поэтому неслучайно в нашем детском саду была разработана целевая программа по взаимодействию с семьей, одной из задач которой стало воспитание патриотизма дошкольников посредством взаимодействия детского сада и родителей.

Основу для плодотворной работы создают следующие направления деятельности:

* духовно-образовательное (тематические НОД и беседы совместно с родителями, чтение литературы, рассматривание иллюстраций);
* воспитательно-образовательное  (развлечения и  народные праздники совместно с родителями, игровая деятельность);
* культурно-познавательное (целевые прогулки, встречи с интересными людьми);
* нравственно-трудовое (труд детей совместно с  родителями)

 В нашей работе удачно зарекомендовали себя такие формы, как:

* Создание портфолио семей. Портфолио - это подборка материалов, характеризующих деятельность семьи ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ совместно с родителями определил структуру и содержание портфолио, которая включает следующие разделы общие сведения о семье, о её рождении и «корнях»;
* вечные ценности семьи: своеобразный толковый словарь, составленный совместными усилиями членов семьи (любовь, лад, семейное счастье, хорошая семья...);
* семейный кодекс: свод законов, по которым организуется жизнедеятельность семьи;
* договор с самим собой - самообязательства отца, матери по улучшению своей семейной жизни;
* что необходимо знать, чтобы быть хорошими родителями, счастливой семьёй.
* Проведение традиционных совместных праздников родителей и детей: «День защитников Отечества», «День семьи, любви и верности», «День села»
* Создание семейных проектов: «Откуда мы родом», «Профессии нашего села», «Памятный платок», «Бабушкин сундучок»…
* Изготовление венка памяти и возложение его вместе с родителями к памятнику погибшим воинам в  День Победы, участие в акции «Бессмертный полк»
* Организуются экскурсии на предприятия, где трудятся родители дошкольников
* Проводятся субботники по уборке территории детского сада и села
* В ходе работы  нашего учреждения создаются временные творческие коллективы, которые разрабатывают положения о поощрении социально-активных жителей села. Традиционными стали конкурсы «Механизатор года», «Доярка года», «Продавец года», «Усадьба года».
* Оказание помощи престарелым людям

Мы считаем, что для достижения устойчиво-положительных результатов в патриотическом воспитании дошкольников необходимо тесное сплочение сил детского сада и родителей.