Доклад на тему:

«Практика в использовании нетрадиционных форм работы воспитателя ДОУ с родителями».

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

*(В. А. Сухомлинский)*

Семья – это неотъемлемая часть общества, которая способствует формированию гармоничной личности. Семья - уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, поддержки. Создавая группу, воспитателю необходимо сплотить, объединить и вдохновить «ячейки общества» в одну большую команду с благоприятным психологическим климатом.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему даёт ребёнку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Детский сад не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Именно родители должны стать нашими помощниками, союзниками, участниками единого педагогического процесса, коллегами в деле воспитания детей.

Жизнь в современном мире… Она очень сложна, тесным образом связана с техническим прогрессом, со стремлением заработать, и часто не хватает времени для живого человеческого общения. А ведь семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Порой не хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Поэтому педагогам, необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел. Традиционные формы работы с родителями *(беседы, собрания, уголки)* дают малый результат. Нужны новые нетрадиционные формы общения, которые пользуются особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

Существует четыре формы организации работы с родителями:

Информационно - аналитическая.

Основной задачей информационно - аналитических форм организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование в дальнейшей работе данных о семье каждого воспитанника. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях ДОУ, повышение эффективности воспитательной и образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями. Проводится эта работа в виде тестов, опросников, анкетирования, социологических срезов, интервьюирования, *«почтовых ящиков»*.

Досуговая

Досуговые формы организации призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между взрослыми и детьми. К данной форме организации относятся совместные праздники, развлечения, досуги, семейные конкурсы, выставки, выпуски семейных газет, коллекций и тематических альбомов, совместные походы и экскурсии, *«дни общения»*, *«посиделки»* и т. п.

Познавательная.

Познавательные формы организации общения педагогов с семьей предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, с рациональными методами и приемами воспитания детей, для формирования у родителей практических навыков.

Проводятся они в виде семинаров-практикумов, педагогических брифингов, педагогической гостиной, собраний и консультаций в нетрадиционной форме, педагогических журналов и газет, игр с педагогическим содержанием, ролевых проигрывания проблемных ситуаций, моделирования способов родительского поведения, обмена опытом семейного воспитания, дней открытых дверей. Можно организовать *«круглый стол»* с привлечением узких специалистов, групповые дискуссии, конструктивные споры, которые помогут сравнить различные точки зрения родителей и педагогов на отдельные проблемные ситуации, вербальные дискуссии, обучающие культуре общения в семье и обществе и т. п.

Наглядно - информационные.

Наглядно - информационные формы организации общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения. Позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателей. Наглядно-информационное направление включает в себя: родительские уголки, папки-передвижки, групповые альбомы, библиотечки для родителей, родительскую почту *«Вы спрашиваете - мы отвечаем»*, советы, рекомендации, памятки для родителей, информационные бюллетени, тематические и адресные листовки проблемного характера, с пропагандой определенных идей и событий. Чтобы отойти от стандартных родительских уголков, можно выпустить стенды настольной тематической информации, составленные по запросам и заявкам родителей, стенды-презентации, где сами родители могут презентовать, например, творчество своего ребенка. Под Новый год, была организован конкурс «Мой сапожок», родители приносили изделия, которые были изготовлены из разных материалов, носили одну тематику.

Следующим направлением стала акция «Покорми птиц», наши родители не остались в стороне они также изготовили совместно с ребенком несколько кормушек, оформили их и повесили, провели эксперимент, дети получили массу удовольствия. Счастливы родители-счастливы дети!

Формы работы, могут стать эффективными только в том случае, если удастся найти индивидуальный стиль взаимоотношений с каждым родителем. Важно расположить, завоевать их доверие, разбудить желание поделиться с педагогом своими мыслями, идеями, сомнениями. Все это поможет лучше понять ребенка.

А в настоящее время используется возможность форма общения с родителями через программу «Вотсап», создается группа, в которой участвуют и родители и воспитатель. Воспитатель выкладывает информацию о происходящем, создает комфортно-психологическую среду. Часто выкладывается информация о конкурсах и викторинах, в которых родители принимают активное участие.

Современный мир дает вариативность подхода к современной семье. Один из таких вариантов, может стать отчет-презентация, о проделанной работе педагога и детей, для родителей. Практика показывает, что открытость работы и возможность поучаствовать в ней родителям нравится, поэтому в нашей группе мы вместе создавали, предметно-пространственную среду: шили уголок уединения, делали театральную ширму и т.д.

Основные этапы подготовки родительского собрания.

1. Анкетирование. Анкеты заполняются дома, до собрания, и их результаты используются в ходе его проведения.\*(анкеты могут быть и электронными письмами.)
2. Изготовление приглашений каждой семье в виде аппликаций, конструкций с учетом темы собрания. Важно, чтобы в изготовлении приглашений-секретов для родителей принимали участие дети.
3. Изготовление оригинальных памяток с советами на тему собрания. (Видео, фото)
4. Подготовка конкурсов, выставок. В конкурсах участвуют дети и родители. Педагог знакомит родителей с образцами работ. Все работы выставляются до начала собрания. Лучшую работу выбирают родители. Победителю вручается приз.
5. Запись на видео или диктофон ответов детей, для презентации.
6. Приглашение сказочного героя на собрание.\*(Для проведения общего собрания: дети и родители).
7. Написание смешных карикатур героев, рисунков или плаката.
8. Показ презентации-отчета, о проделанной работе.
9. Проведение заседания родительского комитета, на котором распределяются обязанности по подготовке собрания.

Очень часто задают вопрос, используется ли в Вашей практике нетрадиционные формы работы воспитателя с родителями?

В. А. Сухомлинский писал:

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Да, нетрадиционная форма работа с родителями мой конек, это показывает многолетняя практика двух десятилетий.