**Внеклассное мероприятие "**

***: Игры, эстафеты,викторина.***

***мячи, мешки, шнуровая резинка, воздушные шары, теннисные ракетки, мячики, клюшки, набивные мячи, , обручи, большие мячи канат, аудиоаппаратура, плакаты.***

**I. Образовательные:**

1. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в области физической культуры, знакомство с Олимпийской атрибутикой.

2. Формирование основ естественных движений человека, а также других жизненно важных двигательных качеств.

3. Укрепление физической подготовленности учащихся.

4. Способность адаптации учащихся к соревнованиям (преодоление стрессовых ситуаций).

**II. Воспитательные:**

1. Воспитание моральных и волевых качеств; навыков правильного поведения; интереса; потребности и привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями.
2. Воспитание патриотизма, честности, добрых, искренних отношений.

**III. Развивающие:**

1. Развитие всех типов внимания (непроизвольного, произвольного, послепроизвольного); восприятия (особенно пространства, движения, времени, темпа и ритма).
2. Развитие мышления (наглядно-действенного - тактическое, творческое); памяти (двигательной, тактильной, вестибулярной, зрительной, слуховой, словесно-логической).
3. Валеологическая - ориентация учащихся на ЗОЖ (отвлечь от вредных привычек).

- Выбрать в классах команды по пять мальчиков и пять девочек.

- Заранее продумать конкурсы и подготовить для них необходимые материалы, спортивные принадлежности.

- Оборудовать удобный зал: места для зрителей и болельщиков – по периметру зала, в центре оставить свободное место для проведения конкурсов.

- Украсить зал флагами, шарами, плакатами, портретами знаменитых спортсменов.

- Пригласить из учащихся старших классов в роли помощников при командах.

- Пригласить для участия в жюри представителей администрации школы.

- Пригласить танцевальную группу, которая в перерывах для отдыха участников, продемонстрирует танцевальные номера.

- Торжественный вход в спортивный зал команд-участниц под руководством учителей.

- Парад участников соревнований. Рапорт капитанов о готовности команд.

- Торжественное открытие праздника.

- Клятва Олимпийца..

- Выступление танцевальной группы.

- Спортивные соревнования (эстафеты) между командами классов.

- В перерыве викторина

- Продолжение состязаний.

- Танцевальное представление.

- Вручение призов и грамот всем командам-участницам. Отметить лучшие команды.

- Закрытие праздника.

**I этап.**

Вводная часть

- Организационный момент – 15 минут.

- Торжественный вход команд в спортивный зал под звуки марша.

- Построение команд.

- Рапорт организатора игр представителю администрации школы.

- Рапорт капитанов команд (название команды, девиз, приветствие соперникам).

- Приветственное слово администратора школы с пожеланиями удачных выступлений.

- Вступительное слово учителя физического воспитания. «Ребята! Поздравляем вас с таким Великим праздником – открытием малых Олимпийских игр!» Олимпийские игры – это символ мира и дружбы всех народов, проводятся они раз в четыре года. Они объединяют спортсменов всех стран в честных и равноправных соревнованиях.

На торжественном открытии игр спортсмены произносят торжественную клятву, в которой обязуются соблюдать правила честно бороться за первенство. Давайте и мы дадим свою клятву.

Кто с ветром проворным может сравниться?

- Мы, олимпийцы!

Кто верит в победу, преград не боится?

- Мы, олимпийцы!

Кто спортом Российским Отчизны гордится?

- Мы, олимпийцы!

Клянемся быть честным, к победе стремиться.

Рекордов высоких клянемся добиться!

- Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**II этап.**

Основная часть – 60 минут.

- Расстановка команд.

- Выступление танцевальной группы.

1. Переноска двух набивных мячей.

Первый участник несет и кладет в обруч, второй – бежит за этими мячами и несет их следующему своему участнику.

2. “Не урони”

Пронести на ракетке мячик до заданного места и обратно. Не уронить.

3.Хоккей с набивным мячом.

Ведение клюшкой набивного мяча.

4. Преодоление препятствия.

До заданного места бег с перепрыгиванием через резинку (подвешенную на высоте 50 см.), обратно пролезть под ней.

5. Прыжки на больших мячах.

До заданного места и обратно пропрыгать на мяче

Развлекательное шоу со зрителями и болельщиками. (организатор по внеклассной работе).

Вопросы викторины:

- Что символизируют пять переплетенных колец? (Объединение в олимпийское движение пяти континентов.)

- Какие звания присваивают спортсмену пожизненно: чемпиона Европы, чемпиона мира, олимпийского чемпиона, чемпиона России? (Олимпийского чемпиона).

- Олимпийский девиз? (Быстрее, выше, сильнее)

- Основатель современного олимпийского движения? (Пьер де Кубертен).

6. Прыжки в мешках.

7. Гонка надувных шаров в воздухе.

Подталкивая рукой в воздухе шар, преодолеть заданное расстояние туда и обратно.

8. Рассыпал – собери.

Пронести мячики в пакете, высыпать аккуратно в обруч, пакет передать следующему участнику, который собирает мячи и т.д.

9. Метко в цель.

Команды становятся у края площадки и сбивают маленькими мячиками расставленные посреди зала кегли.

10. Продень обруч.

Добежать до обруча, встать в него, продеть через себя вверх, положить аккуратно, вернуться к команде и передать эстафету касанием руки.

11.Перетягивание каната.

**Танцевальное представление.**

**Подведение итогов – 15 минут.**

Награждение команд (грамотами,сладкими призами).