**Доклад на тему: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей дошкольного возраста»**

***«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли» В.А. Сухомлинский .***

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам, взрослым, но и к нашим детям. Объем знаний, который необходимо передать им, неуклонно растет. Усвоение этих знаний должно проходить не механически, а осмысленно. Чтобы помочь детям справиться с поставленными задачами, необходимо своевременное и полноценное формирование познавательных процессов. Проблема речевого и интеллектуального развития дошкольников существовала всегда. Но в настоящее время эта проблема является одной из самых важных, так как в последние годы отмечается увеличение количества детей с отклонениями в развитии. Учитывая, что отклонения в развитии (как в речевом, так и в познавательном) могут возникнуть уже в раннем возрасте, перед педагогами нашего учреждения, стоит задача предупреждения, своевременного выявление таких детей и оказание им индивидуальной коррекционной помощи.

Сегодня широко известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук через определенные зоны в коре головного мозга положительно сказывается на становлении детской речи, повышает работоспособность ребенка, его внимание и умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, гимнастика для пальчиков помогает ребенку при рисовании, письме, лепке, любой игровой и бытовой деятельности. Вот почему работа по развитию мелкой моторики является важной составляющей обучения ребенка.

Игры и упражнения. Массаж — ежедневный тщательный массаж кистей рук: мягкие массирующие движения и разминания каждого пальчика, ладошки, наружной стороны кисти, а также предплечья. Очень полезное и приятное занятие, великолепно активизирующее речевые центры мозга. Кроме того, такой массаж имеет позитивное влияние на иммунитет, на общее развитие и контакт между мамой и ребёнком. Особенно важно уделять много внимания массажу, если у ребёнка есть явные отставания в речевом развитии. Он даёт отличные результаты.

 Лепка из разных материалов (солёное тесто, пластилин, глина, обычное тесто). Кроме очевидного творческого самовыражения, ребёнок также развивает гибкость и подвижность пальцев, что способствует улучшению речи.

Фасолевые ванны — в миску или коробку нужно насыпать фасоль или горох, бросить туда мелкие игрушки и размешать. Ребёнок запускает руки в фасоль и выискивает игрушки. Эффекты: массаж, развитие координации пальцев.

Игры с крупами: перебирать в разные ёмкости перемешанные горох и фасоль, а затем и более мелкие крупы; пересыпать и перемешивать крупы.

 Мозаика — игры с разными мозаиками также улучшают мелкую моторику, развивают сообразительность и творческие способности. Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры — этим весёлым занятиям посвящены многие книги.

Народная мудрость принесла к нам из глубины веков «Сороку-ворону», «Ладушки», «Козу-рогатую» и многое другое. А современные исследователи дополнили ассортимент увлекательных игр.

Занятия с ребёнком — игры и гимнастика для пальчиков способствует не только речевому, но и всестороннему развитию. А еще можно устроить пальчиковый театр.

Пазлы – красочные картинки разовьют внимательность, сообразительность, координирование работы глаз и кистей и нужную нам мелкую моторику. Катание ладошкой карандашей, шариков по столу или другой поверхности. Такое занятие — дополнительный массаж ладошек и улучшение координации движений кисти. Переливание жидкостей из одной емкости в другую.

Рвать бумагу. Как ни странно, это тоже хорошо развивает мелкую моторику рук. Научить ребенка опускать предметы в узкие отверстия, например в горлышко бутылки.

Учить одеваться самим. Застегивание пуговиц и завязывание шнурков тоже отличная тренировка.

Рисование. Держание карандашей и кисточек в руках - отличный способ развития моторики, не хуже специальных упражнений. Учить ребёнка обводить рисунки и предметы по контуру. Рисовать не только кисточками, но и пальцами. Сейчас для этого существуют специальные краски. Вырезывание из бумаги разные фигурки. Начинать с простых – круг, квадрат или треугольник, потом вырезать сложные картинки.

Шнуровки – отлично развивают мелкую моторику рук, к тому же благодаря им малыш овладевает повседневным практическим навыком шнурования обуви.

Игры с пуговицами и бусинами — нанизывание на нитку, застёгивание пуговиц на петли, перебирание пальцами бус из пуговиц или бусин.

Можно нашить на одну ткань пуговицы разных размеров, а на другую — разные петли. Ребёнок будет тренировать пальчики, одновременно развивая сообразительность и осваивая понятия большой-маленький.

 Моторику развивают и другие простые и привычные занятия – плетение косичек, расчесывание кукол, раскладывание игрушек по местам и многое другое.

На прогулке строить из песка или камешков замки, горки и другие постройки. Крупный песок и камни развивают ладошки. Помощь по хозяйству – лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, шитье, собирание ягод – отличная альтернатива играм.

 Используем творческий подход, занимаясь с детьми: занятия сопровождаем сказками, придумываем по ходу действий.

Речевое подкрепление увлекательных действий удвоит эффект. Включаем игры для развития мелкой моторики в повседневность.

В нашей работе обязательно использование перечисленных приемов по развитию у дошкольников мелкой моторики и каждый воспитатель должен ежедневно практиковать их в своей работе .

Спасибо за внимание!