ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«ШКОЛА № 2088 «ГРАЙВОРОНОВО»**

Адрес: 109518, Москва, Волжский бульвар, д. 6, корп. 3 Е-mail: 2088@edu.mos.ru

Тел. 8 (499) 177-5692, 8 (499) 177-5688 ОГРН 1137746894086, ИНН 7722820502 /КПП 772201001

ДО по адресу: Ул. Саратовская д.3 кор.3

**«Спасибо, мамы...»**

**Проект для старших дошкольников**

**2017/2018 уч. год**

**Вид проекта**:

* По продолжительности: кратковременный.
* По количеству участников: фронтальный.
* По характеру контактов: в рамках ДОО.
* Тип проекта: творческо-информационный – реализация ФГОС, интеграция образовательных областей (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие).

**Участники проекта:**

* Музыкальный руководитель – Зарубина-Линькова А. Ю.
* Воспитатели – Овчинникова О. П., Каверина Л. И., Бураева И. П., Трофимова

С. А., Алексеева В. Н., Гасымова М. Б., Сазаилова Н. П.

* Дети старших и подготовительных групп
* Родители.

**Сроки реализации проекта:** 12.02.2018 г. – 23.03.2018 г.

**Актуальность проекта:** мы горим желанием воспитать у детей любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитать у них любовь к самому близкому, родному человеку – МАМЕ. А ведь это основа нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

В настоящее время растёт число неполных семей. Стремясь заработать на хлеб насущный, мамы меньше внимания уделяют детям и их воспитанию.

Учитывая эмоциональную впечатлительность детей 5-7 лет, дошкольные образовательные учреждения и школы должны направить все свои усилия на формирование осознанного противостояния злу и способности проявить радость за другого, любить окружающих близких людей и заботливо относиться к матери и родным.

**Проблема:** преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

**Гипотеза проекта:** воспитывать у ребёнка любовь к маме, семье, родному дому надо с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что всё хорошее начинается с матери – хранительницы очага. Если детский сад будет содействовать сближению матерей и детей, то в семьях установятся близкие, тёплые, доверительные отношения.

**Цель проекта:** воспитание уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

**Задачи:**

* Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
* Формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей.
* Воспитывать гуманное отношение к матери, родным и близким людям.
* Развивать способность к эмоциональному сопереживанию.
* Развивать умение давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений.
* Создание условий для формирования основ гражданской идентичности.

**Использование информационно-коммуникативных технологий:**

Ноутбук, проектор, экран для проектора, музыкальный центр, колонки

**Прогнозируемые результаты:**

1. Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, праздников, общения).

2. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.

3. Дети могут дать оценку поступкам героев произведений и своих товарищей.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный этап.

2. Основной этап.

3. Заключительный этап.

1. **Подготовительный этап**

* Сбор информации по теме проекта:

Художественная литература

Методическая литература

Посещение сайтов соответствующей тематики.

* Создание группового альбома «Моя семья»
* Создание презентации «Поздравляем наших мам»

1. **Основной этап**

**Работа с родителями:**

* Анкетирование родителей в начале проекта:

«Знаете ли вы своего ребёнка?»

* Создание презентации «Как мы играем дома»
* Вместе с детьми приготовить угощение для досуга «Спасибо, мамы…»

**Организация предметно-развивающей среды:**

* Создание библиотеки:
* книги о маме, о семье, о родном доме
* иллюстрации, картинки по теме
* мини-выставка репродукций женских портретов
* Создание центра «Моя семья»:
* альбом с семейными фотографиями
* альбом «Поделки вместе с мамой»
* рисунки детей «Семейный вернисаж»
* пальчиковые куклы-аналоги: мальчик, девочка, мама, папа, бабушка, дедушка для театральной деятельности

**Схема реализации проекта через разные виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные  области,  деятельность | Виды детской деятельности |
| Познавательное,  социально-коммуникативное развитие.  Игровая деятельность. | 1. Сюжетно-ролевые игры:  «Семья» – сюжет: «Мама укладывает детей спать»; «Мамины помощники»;  «Салон красоты» – сюжет: «Международный женский день  8 марта».  2. Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»,  «Мои хорошие поступки», «Дружная семья», «Маленькая хозяйка».  3. Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Добрые слова»,  «Положи своё слово в шкатулочку».  4. Пальчиковые игры: «Семья», «Наши мамы».  5. Социально-ориентированные игры: «Магазин вежливых слов», «Вот какая мама!».  6. Заучивание пословиц и поговорок о маме.  7. Рассматривание альбома с семейными фотографиями.  8. Рассматривание альбома «Поделки вместе с мамой»  9. Конструирование: «Открытка для мамы». |
| Художественно-эстетическое развитие. Продуктивная деятельность и  дизайн | 1. Рисование: «Портрет мамы», «Выходные в семье», «Цветы для мамы».  2. Ручной труд: «Подарок для мамы» к празднику.  3. Сотворчество детей с родителями: изготовление герба и генеалогического древа семьи.  4. Оформление выставок: «Мама глазами детей», «Моё семейное древо», «Герб моей семьи». |
| Речевое развитие.  Игровая деятельность. | 1. Чтение литературы о семье  2. Беседа-досуг: «Моя мама – лучше всех».  3. Разучивание стихотворения Е.Благининой «Мама спит, она устала…».  4. Проигрывание ситуаций: «Мама заболела», «Мама пришла с работы уставшая», «У мамы день рождения».  5. Рассматривание альбома: «Моя семья». |
| Социально-коммуникативное развитие.  Трудовая деятельность | 1. Посильная трудовая деятельность дома: заправить постель, протереть пыль, пропылесосить, поддерживать порядок в своей комнате и т. д.  2. Закрепить знания о труде мамы дома и на работе.  3. «Как работают домашние помощники» – правила безопасного обращения с бытовыми приборами;  – обсуждение правил безопасности во время помощи маме по дому.  4. Дежурство по столовой, по занятиям, хозяйственно-бытовой, ручной труд. |
| Социально-коммуникативное,  художественно-эстетическое развитие | 1. Создание альбома: «Моя семья».  2. Создание библиотеки: книги о маме, о семье, родном доме; иллюстрации, картинки.  3. Видеотека: «Как мы играем дома», «Семейные праздники»,  «Отдых», «Поздравляем наших мам» |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Подготовка досуга «Спасибо, мамы…»  2. Подготовка литературно-музыкальной композиции «Спасибо, мамы…» к городскому конкурсу |
| Социально-коммуникативное развитие.  Физическое развитие. | 1. Игровая ситуация:  «Мы помогаем» (формировать культурно-гигиенические навыки, привычку следить за своим внешним видом).  2. Беседа: «Правила безопасного поведения».  3. Дидактические игры: «Опасно-неопасно», совместно с детьми разработать «Правила Чистюли».  4. Составление правил безопасного поведения дома, в группе, на улице.  5. Игра-соревнование: «Мамины помощники».  6. Подвижные игры: «Мамины бусы», «Угадай, кто я?», «Моя мама самая…» (с мячом) |
| Взаимодействие с родителями | 1. Создание эмоционально-благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия.  2. Анкетирование: «Знаете ли вы своего ребёнка?»;  3. Сотворчество детей и родителей.  4. Создание интересной и содержательной жизни ребёнка в семье.  5. Соблюдение прав ребёнка на игру, досуг, труд.  6. Проведение традиционных праздников.  7. Памятка: «Как общаться с ребёнком?».  8. Памятка «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях?»  9. Консультация из цикла воспитания ребёнка в русских традициях: «Роль матери и отца в воспитании ребёнка» |

1. **Заключительный этап**

* Проведение досуга «Спасибо, мамы…»
* Просмотр презентации «Как мы играем дома»
* Участие в городском Фестивале-конкурсе учащихся образовательных учреждений г. Москвы «Ради жизни на Земле!» в театральной номинации с литературно-музыкальной композицией «Спасибо, мамы…» (стали Лауреатами III степени, в композиции участвовали 18 воспитанников старших и подготовительных групп)

**Выводы:**

* Дети получили новые знания о празднике «Международный женский день

8 марта», его особенностях и традициях

* Дети познакомились с женскими профессиями и их значимостью для других людей
* Научились выразительно рассказывать и анализировать стихи о маме
* Научились составлять рассказы о своей маме и своей семье
* Подготовили для мам подарки в виде поделок, рисунков, песен, танцев и сценок
* У детей появилось заботливое, уважительное и трепетное отношение к матери
* Создана трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском учреждении.

**Литература:**

1. В. А. Деркунская «Проектная деятельность дошкольников».
2. Ю. В. Полякевич, Г.Н. Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет».
3. О. Р. Меремьянина «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет».
4. Е.Ю. Кукушкина, Л.В. Самсонова «Играем и учимся дружить».
5. А. В. Никитина «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим с детьми 6-7 лет».
6. Е. Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова «Система патриотического воспитания в ДОУ».
7. Е. В. Михеева «Современные технологии обучения дошкольников».
8. Н. П. Битютская «Система педагогического проектирования».
9. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева «От рождения до школы».